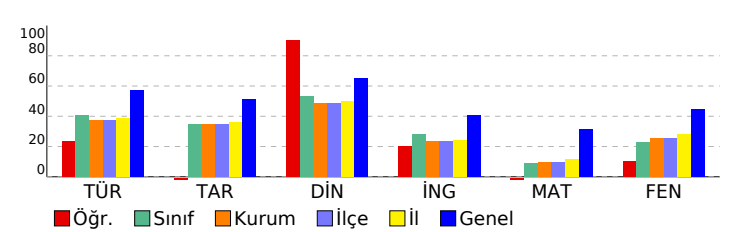


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA TAŞTEPE				701		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,885	332,910	37	137	137	152	14646
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			49	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 8,09	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,46	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,30	▲ 4,89	▲ 6,54
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,82	▼ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 1,82	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 4,61	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	26	31	15,67	17	▼ 26,10	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBb C C CdAdaca CA
Cevap Anh.	ADBACDCBCAACBBADCAD
Sözel (TAR)	bDbcCdaabd
Cevap Anh.	ADDCABBDA
Sözel (DİN)	BBBDA DDBA
Cevap Anh.	BBBDACDDBA
Sözel (İNG)	cBaaDbdCbA
Cevap Anh.	ABDBDCBCDA
Sayısal (MAT)	cbca
Cevap Anh.	BABBCBACBACBDDADBD
Sayısal (FEN)	AdA Cba dCd a
Cevap Anh.	ACAACCBDDBCADBDBCBAB



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0			
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0			
Sözel (TAR)							
Tarih				S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0			
Mondros Ateşkes Antlaşması ve imzalanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	0	1	0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0			
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0			
Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	0			
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarısını olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	0	1	0			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100			
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	1	0	100			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100			
H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100			
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0			
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0			
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100			
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0			
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100			
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	2	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0			
Cebirsel ifadelerin çarpımlarına ayırır.	2	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0			
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0			
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0			
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0			
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0			
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0			
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0			
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0			